



No.101

PTA会報 四日市高

令和5年度「四高祭」

最優秀賞

3年3組
2年7組
2年8組

合唱部門

1位/1年8組
2位/1年4組
1年5組





千思万考

PTA会長 林 宏樹

連日の猛暑日が嘘のように肌寒い日が続き、季節の移ろいを感じます。P.T.A役員を務めていると教育に関する講演を聴く機会が多くあります。その講演で「レジリエンス教育」という単語をよく見聞きしたので、そのことに触れたいと思います。

さて、皆さんはレジリエンス教育についてご存じでしょうか。三重県では、令和3年度には6か所の小中学校でレジリエンス教育が実践されたため、「ご存じの方もいらっしゃるかもしれません」「レジリエンス」という単語は「回復力」「弹性」(しなやかさ)」を意味する英単語です。レジリ

エンス教育では、「ストレス管理」「失敗への対処方法」「自己肯定感の向上」など困難や逆境に直面したときにそれを乗り越える力を養う教育を指します。

情報を取り捨選択すること、友人ととのコミュニケーションニーの維持やSNS上の同調圧力など様々なストレスに常にさらされています。

また高校生は、学業将来への不安など年代特有のストレスにも直面しており、ストレスの適正管理や困難な状況に対処するスキルが求められます。そのスキルを学ぶ手段としてレジリエンス教育が注目されていました。

レジリエンスを高める方法としては、「自己効力感を高める」「楽観性」「周囲の支援」「失敗から学ぶ」などが挙げられます。私が特に共感したのは、「自己効力感を高める」「楽観性」です。

不可解な事件（＝困難な事象）を前にしても、学者として世の中絶対こそありえないという意味で興味を持つ心意から「実に面白い（＝興味深い）」と語り、事件を解決していきます。今後どのような難題に直面したとしてもストレスに感じるのではなく自分がもう一回り成長するための挑戦と捉え、どんな逆境に陥っても諦めることなく、前向きに行動することができるよう、皆さんも親子でシリエンスを養つては、如何でしょうか。

が、自己効力感や楽観性に関する項目で最近講じた講演では、TVドラマ「ガリレオ」で福山雅治が演じた湯川教授の決め台詞「実際に面白い」がよく引用されていました。

「逞しく前向きに生きる」人に



校長
諸岡
伸

P.T.A.の皆さまには、本校の教育活動に際しまして、平素から格別のご理解ご協力を賜り、誠にありがとうございます。
先日、参加したある会合で、「今の高校生は、東日本大震災や原発対応コロナ、大国の侵略戦争など、甚大な自然災害や数々の世界的危機を感じながら育つてきた世代」という言葉を聞き、改めてはっといたしました。世間では、現代を称して、先行きの見通せないV.U.C.Aの時代などと言いますが、生徒たちは物心がついてからすでに、社会的困難な時代に生きてきたのです。

護者の皆さまには、子どもたちが、社会的不安を感じることなく、未来の幸福や自己有用感を実感しながら学校生活を送れるよう、教育的環境を整える責任があることを、一層身にしみて感じさせられます。

「ウエルビーイング」という言葉が、これから時代の重要な価値要素として語られます。子どもたちが幸せを感じながら生きていくためには、今後の人生で遭遇するかもしれない困難に対し、仲間と一緒にになって逞しく前向きに立ち向かう態度の育成が欠かせません。だからこそ、四日市高校では、「学力」はもちろんのこと、どのような困難な

先日、参観した科学オリンピック三重県予選大会で、本校チームが見事、三重県2連覇を成し遂げ、全国大会出場を決めてくれました。苦労を重ねた準備が奏功して、仲間と成功の喜びを分かち合う姿を見るのは、教師冥利に尽きます。しかし実際の学校生活では、部活動でもSSS活動最後の試合に負けて涙する姿などを見るのは、こちらもつらく寂しいです。

いものですし、保護者の皆さままであるおさらのことと推察します。しかしながら、成功や勝利の体験だけではなく、このようなつらくなかった悔しい体験も、それを乗り越え、次のステージに向かう意欲を喚起し、逞しく前向きに生きる姿勢を身につけるために必要な、大切な経験なのだと思います。だからこそ、四日市高校では、授業や課外授業に加えて、部活動やS.S.H.、そのほか学内外のさまざまな活動を疎かにすることなく、できる限りの支援を進めています。

今後とも、生徒が将来、輝いて活躍できるよう、教職員一同、さまざまな改善を進めながら、一層努力して教育活動を進めていく所存です。PTAの皆様におかれましては、引き続き、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

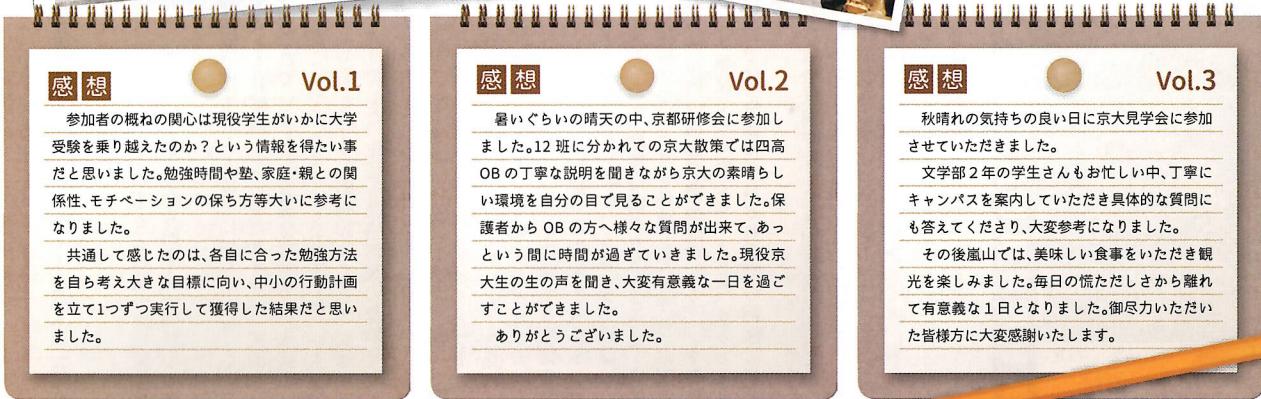
教育」に参加し、仙台大学体育学部健康福祉学科教授 氏家靖浩先生の「落ちこむ高校生に疲れた大人はなぜできるか」という講話を拝聴しました。レジエンヌ 教育について、氏家先生の「自分の経験を交え軽妙な 語り口で解説いただきました。その後、開催された「アーネルディスクッションも含め時間を忘れて耳を傾け ていました。





10月17日火曜日 93名の保護者が参加のもと、京都市での研修会が開催されました。京都大学見学では、4年ぶりになりますが、四高OBの現役京大生14名に12班に分かれた保護者のグループ（1班6～9名）を案内してもらい、京都大学の様子を詳しく教えてもらいました。その行程の中で、いろいろな質問に学生の皆様も快く答えてくれました。その後、バスで嵐山に向かい、昼食をとったあと、各自3時間ほど散策を楽しみ帰途につきました。保護者同士の交流もあり、現役学生からの貴重な話も聴くことができ、大変有意義な一日となりました。『ご尽力いただきた皆様、ありがとうございました。

PTA京都研修旅行



コロナと過ごした3年間を越えて待ちに待つたこの時がやつてきました。まだマスク姿が多かつた4月と比較すると、四高祭では四高生や保護者の皆様、たくさんの方の笑顔を、直接見ることができたようになります。特に3日目の文化祭では、解放されたかけ声。それはライブ会場さながらで、舞台に立つ四高生と、先生方だけではなく声援を送る観覧側からも力強さを感じる素晴らしい文化祭でした。

PTAによる 四高祭 参加



修学旅行記

令和五年十月十一日(水)～十月十三日(金) 於長崎・福岡



令和五年十月十一日(水)のJR名古屋駅時計台裏には、これから始まる三日間の修学旅行に胸をふくらます四市高校二年生の姿が見えました。時刻は朝の七時半。通常八時五十分から始まる一限目の授業では決して見られない、はじける笑顔と賑やかな雰囲気です。

一日目の午後に長崎市内に到着しました。平和公園では生徒十人ほどに対し平和ガイドが一人同行し、様々な遺構・モニュメントが設置してある同公園内を歴史とともに案内していただきました。家族や友人が実際に戦争を体験した方々の話は、生徒たちの表情にもその重みが表れていました。原爆資料館では、薄暗い館内に飾られている当時の写真や再現模型から、被爆者の悲痛な叫び声が聞こえてくるようでした。その後、一人芝居「命ありて」を鑑賞しました。舞台だからこそその臨場感とともに、原爆投下時の凄惨さが肌に突き刺さるようでした。生徒も原子爆弾の悲惨さを、その言葉通り、体感できたのではないかでしょう。

二日目はコース別研修の日で、クラス関係なく個人が希望するコース毎にバスで移動しました。「ステンドグラスコース」「キリシタン潜伏遺産コース」「佐世保軍港クルーズコース」「九十九島バーレルシリーズコース」「軍艦島コース」「イルカウォッチングコース」と、全六コースに分かれての研修でした。シーカヤックを体験する生徒や友人とともに出島を歩く生徒、多くのイルカを観察した生徒など、各々が有意義な時間を過ごすことができたのではないかでしょうか。夕方以降はハウステンボスでの自由行動となつており、閉園時間ぎりぎりまで多くの笑顔が見られました。

三日目は柳川で川下りを体験したクラス、大刀洗平和記念館を訪れたクラス、福岡市内の複合商業施設ボスイーズで時間を過ごしたクラスなど、各クラス単位での研修となりました。全クラス共通の目的地である太宰府天満宮では、生徒はそれぞれ学問の神様に学業の誓いを立てたことと思います。

大きな事故や怪我がなく三日間の修学旅行を終えることができ、教員一同ほっとしています。今回の修学旅行で学んだことは、きっと生徒一人一人がこれから未来で役立ててくれると信じています。そう信じることは、修学旅行中の彼らの態度を見るに、難しくありません。最後に、今回の修学旅行に先立ち多くの準備をしていただきました保護者の皆様に感謝申し上げます。ありがとうございました。

修学旅行引率教員一同

文化行事 演劇鑑賞

10月3日(火)、四日市市文化会館第一ホールにて、LGBTQを題材とした、劇団うりんこ「わたしとわたし、ぼくとぼく」を観劇しました。今回は、55名の保護者の方にもご参加いただきました。

保育園に勤める30歳の主人公は、男性保育士に対する偏見に落ち込み、ふさごこむようになってしまいます。ある日謎の少女に連れられ、タイムスリップした先是1997年でした。10歳の自分を救おうとするうちに、前向きな気持ちを取り戻していきます。

10歳らしいストレートながらかいや、家族や先生にわかってもらえないつらさの一方で、そばで支ってくれる友人の心強さも感じられました。学生時代の様子が中心に描かれ、自身や友人関係で共感できるポイントが多かったのではないかでしょうか。「男らしさ・女らしさにとらわれず自由に生きよう。お互いの生き方を認め合おう」という心は、これから社会に羽ばたいていく生徒の皆さんを励まし、背中を押すものになったと思います。

登場人物の発言や心の変化など、想像力をかき立てられるあつという間の1時間半でした。1つのセットで様々なシーンを表現し、複数の人物を演じ分け、言葉を「観る人に伝える力」にも圧倒されました。

劇団うりんこの皆様、ありがとうございました。来年度は音楽鑑賞で楽しみましょう！



挑 戰

1学年主任／川喜田 真也



「1056日」この日数が意味するものが何かわかりますでしょうか。この日数は、入学式の日に数えた約3年後の卒業式までの日数です。(ちなみに、この日数に対して長期休みや土日祝日などを除くと約半分しか登校する日はありません。)

1年生の生徒たちは卒業までの4分の1ほどの日数を経過しました。文理選択も終わり1つの大きな分岐点を過ぎたところだと考えています。新しい挑戦を行いながらいろいろな経験を経て、大きく成長していると感じております。その中の一つとして、学習面が挙げられます。多くの生徒たちが中学校までの学習との差を感じ、慣れない高校生活の中でもがき苦しみながら学校での勉強、家庭学習と努力したことだと思います。10月までは四高の学習に慣れるために課題の提出を課していました。その課題の提出も10月からは多くの教科で課題目安を提示するが、提出は課さないものが増えました。その代わりに、機会があるごとに各自で振り返りシート(現1年生は「Try & Error」)を書くことで次のやるべきを見つけて成長していく、主体的な学びへと変化しております。ただ、学年としては学習時間だけを見ると課題の提出義務がなくなったことにより、減っている教科もあり、不安に感じることもあります。しかし、大きな成長のチャンスだと考え、学習内容の質の向上、主体的な学びを生徒とともにを目指していこうと考えています。また、学習面以外にも部活動や行事などを通じて成長していると感じております。特に四高祭の合唱では、練習する時間が少ない中、クラスの中で協力したり、意見を出し合ったりしながら良いものができたと思っています。部活動においても、2年生とともに頑張っている様子が見受けられ、この先の活躍が楽しみです。

今後は今まで以上に自ら決めて進んでいくことが多くなると考えておおり、その中で日々成長するために挑戦をしてもらいたいと考えています。その1つに探究活動があります。特に2年生になると、自ら考えたテーマに沿って約1年間探究することになります。今までに経験したことがないようなことですので、探究する力、まとめる力、発表する力など大きな成長するチャンスだと考えています。また、進路のことがあります。ぜひ高い目標を立てて挑戦してもらいたいと考えています。現状をみて目標を考えることも大切ですが、人が行なうことで2年後の未来のことまですべてわかることはできません。ご家庭でも相談に乗っていただき、一緒に考えていただければと思います。

1年生では指導方針として「主体的に学ぶ力」「他者と協働する力」「進路を切り拓く力」を身に着けることを掲げてきました。すでに身に着けた生徒、まだの生徒など成長速度の違いによりいろいろな現状の生徒たちがありますが、今後も含めた「1056日間」が人生の中の素晴らしい経験であったといえるように大いに挑戦してもらいたいと思います。

心 援

「大学入学共通テスト」まであと1ヶ月となりました。栄養面や体調管理など親としてハラハラドキドキしながらわが子を応援する毎日が続いていること思います。

受験生は、誰でも受験という大きな節目を前に強いプレッシャーを抱えています。その様子をそばで見守る親の、わが子の不安を取り除きたい気持ちが強すぎることで、子どもがますます強いプレッシャーを感じてしまう場合も少なくありません。そのような望まぬ状態にならないために、適切な形で応援するにはどうすればいいのでしょうか。

生まれたときからそばで子どもを見守ってきた親としては、「一番の理解者は自分だ」と自負している方もいらっしゃるのではないかでしょうか。しかし、わが子といえども親と子どもは異なる人格を持つ人間で、性格も物事の受け止め方も異なります。親からすれば純粋にわが子を大切に思う気持ちから行った応援が強いプレッシャーとなりかねません。また、親子ゆえの気安さから、不安を抱える子どもにデリカシーのない応援の言葉を投げかけたり、目の前でネガティブな態度を見せてしまったりする場合もあります。そのような事態を防ぐための声かけの例をいくつか紹介します。

●いつも遠くからあなたを見守っている ●あなたなら大丈夫

●私はいつでもあなたの味方 ●あなたががんばっている姿をずっと見てきた

自分の足で凜々しく立つ

2学年主任／下條 博之



「ブリキュア」シリーズが今年で20周年を迎ました。私には2人の娘がいますが、ブリキュアが大好きで毎週録画とその復習を強制される生活をここ数年送っています。保護者の皆様の中にも、生徒が幼かった頃一緒に見たという方も多いかもしれません。

今年の作品はアニバーサリーヤーにふさわしく(?)これまでと違う試みがなされています。ヒーローに憧れるヒロイン、男の子プリキュア、車を運転する成人プリキュアが登場します。また、敵対する勢力も絶対悪ではなく、それぞれに事情や背景をもった設定ですので、敵ながら同情する場面もあります。今までの女子↔男子、味方↔敵といった固定観念にとらわれず、多様な価値観や存在を認めさせてみたい。そういうことを大事にする子どもたちに育て欲しいという制作者の思いを感じます。またこういった変化は、ジェンダーなどに対する社会の問題意識の現れとみることもできます。プリキュアのメインターゲットは3歳～6歳と言われていますが、家族とは違う他者と関わり、自分とは違う価値観に初めて触れる時期にあたります。押しつけがましいという意見は有るもの、こういった作品をきっかけに何かを感じてくれたらと思って日々視聴しています。

一方、20年間変わらない面もあります。それはどんなプリキュアであっても「友や仲間を信じる」「自分の力で困難に立ち向かう」「譲れない強い思いがある」ということです。多様性を受容する姿勢や態度は、社会や学校教育、環境などである程度は身につくものかもしれません、自分の内面の強さはそうはいきません。「自分の足で凜々しく立つ」という言葉は、20年前の最初の企画書に書かれていたコンセプトだそうですが、「凜々しさ＝力強さや意志の強さが感じられ、芯の強さを感じさせる気品」を身につけるには、時間と困難を伴います。実際にプリキュアは、最初から強い意志・芯の強さを有しているのではなく、様々な事を経験しながら仲間とともに成長していきます。生徒達も、学業や部活動、探究活動、学校行事など様々な場面で困難に直面しています。プリキュアは困難を打開する変身や必殺技がありますが、生徒達は持ち合わせていません。それでも、時には自分の力で、時には仲間と力を合わせ、時にはぶつかり、強くなっています。

他者や社会に対しては多様性を認めに寛容に、自分自身に対しては普遍的な価値に気づき、大事にすることで、将来様々な分野で活躍するブリキュアになっていって欲しいと思います。

3学年主任／山田 秀裕



●サポートはまかせて! ●無理せずいつも通りに…

メッセージにネガティブな言葉が含まれていないことにお気づきでしょうか？ 繰り返しますが、受験生は人生の節目となる大学受験を前に大きな不安を抱えています。そのようなときに、一番身近な保護者からネガティブな言葉をかけられれば、他人から同じ言葉を言われたときよりも心にダメージを受けやすくなります。もちろん、親も人間ですから、わが子が大学受験を前に不安定になれば心配で夜も眠れないこともあるかもしれません。しかし、親はある程度人生経験が豊富な大人です。その人生経験を活かして落ち着いた対応を心がけ、極力自らの言動で不安を与えないようにしましょう。子どもの前では、大人の余裕を見せてどっしりと構え、安心して受験に臨めるように気を配ることが大切です。

家族や友人など応援してくれる周囲の人たちへの感謝を忘れず、受験本番で持てる力を存分に発揮できるよう、健康にも十分に注意し、合格を信じて試験当日まで努力を続け、見事栄冠を勝ち取るまでに子どもたちは成長するのでしょうか。保護者の皆様と共に3学年一同、最後までポジティブに応援し続けます。

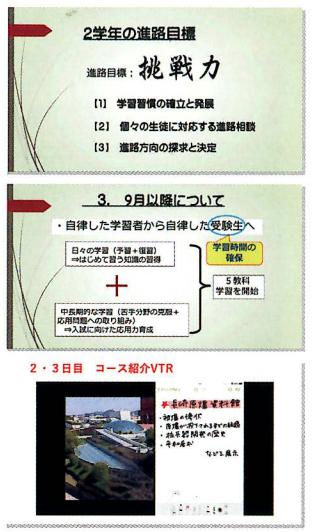
1・2年合同保護者会及び進路講演会

新型コロナも5類に移行され、今年度は従来通りの修学旅行となると説明がありました。高校生活の中でのビッグイイベント修学旅行。平和学習や企画、準備、実施に積極的に参加する事。集団の中での役割を果たす事など沢山の事を学ぶと共に生徒同士の親睦、友情を深めて欲しいと思いました。

1年生の合同保護者会にて現状報告、2年生からの科目選択、SSH活動についての説明がありました。四日市高校の特色でもあるSSH活動は、とても価値のあるものだと思います。その取り組みのなかで失敗を繰り返しながらも成果にしていくことは、子どもたちの成長に必要なことであると改めて考えさせられました。

進路講演会では、社会環境の変化に対応できる力を養うために必要なスキルや学習力について講演いただきました。子どもたちの進路決定に関して親は、本人の意志を尊重し目標に向かう姿勢を後押しできればと思います。

午後は2年生の合同保護者会が開催され231名が参加しました。保護者会では、現状報告、3年生での科目選択、大学入試情報、学年の学習状況、修学旅行についてのお話がありま



部活動報告

令和5年7月5日



△東海陸上競技選手権大会	[8 / 27]
女子400mH	女子3000m障害
女子400m	女子3000m
女子3000m障害	女子3000m
△三重県高校新人陸上競技選手権大会	[9 / 23]
女子800m	女子800m
女子400mH	女子3000m
女子3000m	女子3000m
△東海高校新人陸上競技選手権大会	[9 / 24]
女子400mH	女子3000m
女子400m	女子3000m
女子3000m	女子3000m
△東海高校駅伝競走大会	[10 / 28・29]
女子の部	男子の部
女子3区	男子400mH
工藤 夕奈	出場
山吉 紗約	出場
3区	工藤 加藤
工藤 夕奈	出場
山吉 紗約	出場
△東海高校駅伝競走大会	[11 / 12]
女子の部	男子の部
1区 東山 吉	10位
珠来 紗約	10位
3区 香西 美優	10位
工藤 茉加	10位
4区 東香 美優	10位
松田 夕奈	10位
2区 東香 美優	10位
松田 夕奈	10位
1区 東山 吉	10位
珠来 紗約	10位
△サッカー	-
△全国高校サッカー選手権 三重県大会	[9 / 30]
△ハンドボール	-
1回戦	-
四日市 0-4 鈴鹿	-
2回戦	-
四日市A 14-10 高田高校	-

少林寺拳法

和さんは、恵合体育館（北）で行われた年度全国空手道競技大会に50回全国大会選手権道選手権大会に出場した。今大会で5年7月27日（木）に開催された。今大会でベルの試合することができた。年度への飛なげていきました。



2年生の田中那奈さんは、道北アーチス大雪道旭川市（）で行われた令和5年度全国高校総体第50回全国高校少林寺拳法大会（令和5年7月20日～23日）女子単独演武の部において決勝進出（決勝戦の総合点は、決勝進出16人のうち9位相当）の成績を収めました。

空手

全国大会出場！！

SSH 報告 スーパー・サイエンス・ハイスクールの取組

SSH東海フェスタ 2023

7月15日(土)



東海4県(愛知・岐阜・静岡・三重)のSSH校を中心とした研究発表会で、各校の生徒が日々の研究成果を発表し、互いに質疑応答を通してディスカッションすることで、様々な分野の研究に触れたり自身の研究を深めたりする場となっています。今年度は4年ぶりの対面開催で、科学部がポスター発表「剛体振り子による等時性の破れ」、生物部が口頭発表「海藻から薬を作る!」をテーマに発表しました。

SSHグローバル企業 見学研修会

7月24日(月)



地元四日市市の企業である太陽化学株式会社に7名の生徒が訪問させていただきました。実際に研究室で、ペットボトルや缶飲料の、光や温度など様々な条件における劣化の様子を調べる装置や、カップラーメンに入っている背脂の乾燥顆粒、顆粒のたまご開発など、研究の様子や扱っている装置を見学させていただきました。熱心に説明して戴き、科学技術を大変身近に感じることができました。

SSH生徒研究 発表会

8月9日(水)~8月10日(木)



神戸国際展示場で開催された、令和5年度スーパー・サイエンス・ハイスクール生徒研究発表会に参加しました。この発表会は全国のSSH指定校でそれぞれ選ばれた研究テーマで発表するものです。本校からは、令和5年1月28日(土)に行われた四高版科学の祭典で最優秀賞を獲得した研究「磯焼け海域におけるオオトゲサカの生態」について発表しました。実際に海でシュノーケリングによる観察や長期にわたって実験を行った成果です。

英語能力開発 プログラム

8月1日(火)~8月3日(木)



本校から29名の生徒が参加し外国人講師とともにディスカッションやプロジェクトを全て英語で行いました。身近な話題を小グループで伝えることから始め、次第にグローバルな視点が必要なテーマに広げて自信をつけていきました。オーストラリアとオンラインで繋がり、現地のネイティブスピーカーに質問したり、ハンバーガーショップで注文を行ったりする活動を行いました。最終日には同じグループの仲間と協力してプレゼンテーションを行い、目標を達成する喜びを分かち合いました。

SSH



2023年度の予定

12月

- SSH白熱英語講座
- 小学生向け科学実験講座
- SSHグローバル企業見学

1月

- 四高版「科学の祭典」

3月

- Mie SSH Research Presentation 2023

※延期・中止になる場合もあります。

小学生向け 科学実験講座

9月9日(土)



近隣の小学生を対象とした「四高生による科学実験講座」を本校で開催し、物理・化学・生物・情報の4つの講座に小学生52名が来校しました。これらのイベントを通して、地域の児童に科学の面白さや楽しさを感じてもらうことができました。

SSH 沖縄研修

9月29日(金)~10月3日(火)



1、2年生11名が参加し、シュノーケリングによる海洋生物調査、マングローブ観察など亜熱帯域のフィールドワークや美ら海水族館、琉球大学瀬底研究施設等で海洋生物学習を行いました。これらの研修では、実際の体験を通して、生命科学に対する興味・関心を高めることができました。

SSH つくば研修

10月1日(日)~3日(火)



1、2年生8名が参加し、高エネルギー加速器研究機構・物質・材料研究機構(NIMS)、JAXA宇宙センター等、最先端の科学技術を中心とした研究施設にて実習を行いました。これらの実習を通して、科学技術研究の興味・関心を大いに高め、自身の探究活動の深化につながりました。

四高あるある

X(旧Twitter)に存在する「四高あるある」に対する学校公式見解を一部、掲載します。

●A週のはずがB週

先生たちも迷うことがあります。
毎日確認しましょう。

●入学後すぐの新歓で四高のイメージが崩れる

切り替えができるところが四高生のいいところですね。

●四高祭の食券前売りは修羅場

確かに。より良い方法を考えます。

●内職が巧み

先生たちは全部気付いているんですよ…

●みんなの「勉強していない」は絶対信用できない

みんなの「勉強した」は信用しているですか?

