

「探究Ⅰ」課題:自由研究発表(振り返りシート)

夏休みに行った自由研究の内容を発表し、質疑応答を交えてその内容を深める。

□に✓をいれよう!

観点\評定	A(良)	B(可)	C(発展途上)
自分の発表 (予備調査)	<input type="checkbox"/> 先行研究や関連資料の調査を行っている。そのことをポスターの中に参考文献や引用で示してある。	<input type="checkbox"/> ポスターの中で参考文献や引用の記述がない、あるいは適切に示していないが、先行研究や関連資料の調査を行った。	<input type="checkbox"/> 先行研究や関連資料をほとんど調べていないか、全く調べていない。
自分の発表 (ポスター構成)	<input type="checkbox"/> 調査や実験で得られた結果が表やグラフでわかりやすく示してある。表やグラフには、タイトル・項目・軸・単位等が適切についている。	<input type="checkbox"/> 調査や実験で得られた結果が表やグラフで示してあるが、タイトル・軸・項目・単位等がついていない部分がある。 <input type="checkbox"/> 調査や実験で得られた結果が文章でわかりやすく示してある。	<input type="checkbox"/> 調査や実験で得られた結果が表やグラフになっていない。
他の人の発表 (質疑応答)	<input type="checkbox"/> 質疑応答では、発表者の研究がより深まるような質問やアドバイスをを行うことができた。	<input type="checkbox"/> 質疑応答では、発表者に質問やアドバイスをすることができたが、発表された内容から掘り下げるものではなかった。	<input type="checkbox"/> 質疑応答では、感想を話すことにとどまり、質問やアドバイスを挙げることができなかった。
感想・反省 (自由記述)			

「探究Ⅰ」課題:自由研究発表(相互評価表)

夏休みに行った自由研究の内容を発表し、質疑応答を交えてその内容を深める。

()さんの発表について □に✓をいれよう!

観点\評定	A(良)	B(可)	C(発展途上)
知識・理解	<input type="checkbox"/> 調査方法や実験方法が分かりやすく、再現することが可能である。	<input type="checkbox"/> 調査方法や実験方法に分かりにくい部分がある。	<input type="checkbox"/> 調査方法や実験方法がほとんど分からない。 <input type="checkbox"/> 調査方法や実験方法が不适当であることが明らかである。
思考・探究	<input type="checkbox"/> 調査や実験で得られた結果をもとに、主張や仮説に関する考察を適切に行っている。	<input type="checkbox"/> 調査や実験で得られた結果をもとに、主張や仮説に関する考察を行っているが、一部に論理の飛躍や矛盾点がある。	<input type="checkbox"/> 文献からの引用がほとんどであり、自分で考察をしていない。 <input type="checkbox"/> 主観的な感想のみを述べている。 <input type="checkbox"/> 結果と考察の関連性が乏しい。
発表構成	<input type="checkbox"/> 最初に発表のテーマが示され、導入・展開・結論の流れがよくまとまっていた。 <input type="checkbox"/> 質疑応答では、聴き手に質問を求め、その回答からは先の発表で示された以上の思考や知識が明らかとなった。	<input type="checkbox"/> 発表はおおむねよくまとまっていたが、話の順番や前後したり、飛ばしてしまったりした箇所があり、分かりにくい部分があった。 <input type="checkbox"/> 質疑応答では、聴き手に質問を求め、適切に回答されたが、先の発表に新たに加えられるものではなかった。	<input type="checkbox"/> 全体的にまとまりのない発表だった。 <input type="checkbox"/> 質疑応答では、聴き手の質問に答えることができなかった。
発表技法	<input type="checkbox"/> はきはきと分かりやすく、声の調子や質を調整しながら話していた。 <input type="checkbox"/> アイコンタクトを維持し、適切なジェスチャーを伴っていた。 <input type="checkbox"/> ユーモアを交えて聴き手を引き込む話し方だった。 <input type="checkbox"/> 割り当てられた時間をフルに使い、大幅に超過することはなかった。	<input type="checkbox"/> 聞き取ることができたが、話し方が不明瞭な部分があった。 <input type="checkbox"/> 話すスピードが速すぎる、または遅すぎる。 <input type="checkbox"/> アイコンタクトやジェスチャーは少なかったが、聴き手の方を向いて話していた。 <input type="checkbox"/> 発表時間をかなり超過した。途中で終わってしまった。あるいは発表が短かった。	<input type="checkbox"/> 声が小さくて聞き取れない部分があった。 <input type="checkbox"/> 過度なユーモアで、内容から大幅に脱線するものだった。 <input type="checkbox"/> アイコンタクトやジェスチャーがなく、原稿を読んでいることが多かった。
コメント (自由記述)			

相互評価表記入者: 1年()組()席 名前()