R7　探究Ⅱ　計画書

組　　席　氏名

研究テーマ

○　自分で準備するもの

○　学校で準備するもの

○　実施内容

13:10

13:30

14:00

14:25

15:00

15:30

○　予想される結果

※直接持参し、その場で指導を受けること

（貸出担当の先生へ提出）

R7 SSH「探究」物品貸出希望用紙

	年		組		席	名前		授業担当	先生

研究テーマ

以下の物品の貸出を希望します。安全性に注意し、貸出期間内に必ず返却します。

（希望物品）

（希望理由）

貸出者		貸出期間　　月　　日（　　）～　　月　　日（　　）

生徒は太枠の中を記入

（授業担当の先生へ提出）

SSH「探究」物品貸出許可証

	年		組		席	名前		授業担当	先生

以下の物品の貸出を許可します。安全性に注意し、借用期間内に必ず返却してください。

（貸出物品）

貸出者		貸出期間　　月　　日（　　）～　　月　　日（　　）

生徒は太枠の中を記入

（本人控え）

SSH「探究」物品貸出許可証

	年		組		席	名前		授業担当	先生

以下の物品の貸出を許可します。安全性に注意し、借用期間内に必ず返却してください。

（貸出物品）

貸出者	先生	貸出期間　　月　　日（　　）～　　月　　日（　　）

生徒は太枠の中を記入

＜貸出手順＞

① 授業担当者は物品貸出希望の生徒に本用紙を渡す。

② 生徒は太枠内をすべて記入し、物品を借りる先生（以下、貸出者）の所へ本用紙を持って行く。

③ 貸出者は物品貸出希望用紙の内容が妥当であると判断すれば、貸出者名、貸出期間を３カ所に記入する。

④ 貸出者は貸出物品の使用上の注意点、保管方法等を生徒に指導する。

⑤ 生徒は（貸出担当の先生へ提出）の部分を切り取り、貸出者に提出する。

⑥ 生徒は（授業担当の先生へ提出）の部分を切り取り、授業担当者に提出する。

⑦ 生徒は使用方法、貸出期間に十分注意し、故障、機器の不備、紛失、その他トラブル等があった場合は速やかに授業担当者および貸出者に申し出る。

R7　探究Ⅱa　自己評価用紙

組　　席　氏名

研究テーマ

		評価項目	↓実施できたら〇	
授業前	実験準備	実験に使用する材料は、準備してある。	10	点
		本日の自分で行う実験方法は、把握してある。	5	点

授業後評価	本日の内容	積極的に実験に参加した。	10	点
		友達にアドバイスをしたり、友達からアドバイスを受けたりした。	10	点
		予定通り実験ができた。	5	点
		今日の探究では、特に（　　）について知ることができた。	10	点
		スケッチ・結果をまとめることができた。	5	点
		片付けを含めて時間内に終えることができた。	5	点

〇の合計　　点

	本日の実施内容（箇条書き）
13:10	
13:20	
13:30	
13:40	
13:50	
14:00	
14:10	
14:20	
14:30	
14:40	
14:50	
15:00	
15:10	
15:20	
15:30	

メモ　　気になったこと、些細なことを書く