

「探究Ⅱ」ポスター評価用

観点\評定	A	B	C	D
研究目的	研究の動機・きっかけが明確である。 過去の先行研究や文献の調査が十分行われている。 または、新規性・独自性の高い研究である。		研究の動機・きっかけがあいまいである。 過去の先行研究や文献の調査が十分行われていない。 または、新規性・独自性の低い研究である。	
	該当する	ある程度該当する	ある程度該当する	該当する
研究手法	複数回データを取ったり、複数の文献資料を比較するなど、信頼性や精度を高める工夫がされている。		実験や資料・データの収集等において不備がある。	
	該当する	ある程度該当する	ある程度該当する	該当する
考察・展望	研究結果に基づき、客観的・多面的に考察し、新たな課題に対しても検証・考察している。 論理的な構成に加え、今後の展望など細部にまで説明が加えられ、根拠に基づいた自らの主張がなされている。		主張や根拠に誤りがある。 論理性に欠ける構成になっている。	
	該当する	ある程度該当する	ある程度該当する	該当する
ポスターまたは パワーポイント等の 作成 (情報処理)	グラフや図表、イラスト等、端的に内容が伝わりやすく、見やすい工夫がされている。		分かりにくく、大幅に改善が必要な部分がある。	
	該当する	ある程度該当する	ある程度該当する	該当する