



写真や図は「書式」タブの「文字列の折り返し」で「四角形」を選択すると、文章に重ならないように配置できる



図1 実験装置図



図2 実験装置図

示す。



図3 □□について

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○  
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○

「図3によると、○○○○であることが分かる。」あるいは「○○○と△△を比較すると□□□となった（図3、図4）。」など、グラフや図表から客観的に読み取れることを書く。



図4 ××についての結果

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○

写真や図、表は1つずつ番号と名前をつける。

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○  
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○  
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○  
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○  
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○  
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○  
○○

4 結果

○○○○○○○○○○○○○についての結果を以下に

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○  
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○  
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○  
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○  
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○  
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○  
○○

## 5 考察

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○  
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○  
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○  
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○  
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○  
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○  
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○  
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○

結果を踏まえて考察をおこなう。  
「～と考えられる」「～の可能性はある」  
「～ということが分かった」という言い  
方がよく使われる。

## 6 結論

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○  
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○  
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○  
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○  
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○  
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○  
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○  
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○  
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○  
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○  
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○  
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○  
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○  
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○

本論文の結論を書く。  
目的・結果・考察を踏まえて、同じ事  
を再度書いてもよい。研究の改善点や  
今後の展望があれば書く。

## 7 参考文献

- [1] 四高太郎 (2019) 『文武両道』 八稜星出版  
著者名 発行年 書籍名 出版社名
- [2] 四高 SSH サイト名  
<http://www.shiko.ed.jp/sample.html>  
サイトの URL

参考にした本やホームペー  
ジ、引用したものはすべて  
挙げ、番号をつける。

2020年1月14日 最終閲覧日

※インターネットサイトの場合は書き換えや削  
除されることがあるので、最終閲覧日を記入して  
おかなければならない。

## 8 謝辞

○○先生には研究を行うにあたっての指導や助  
言をしていただきました。また、○○さんは△△で  
の協力をしていただきました。深く感謝いたしま  
す。

研究を手伝ってくれた人、助けてく  
れた人がいれば書く（謝辞は省略  
可）。  
文章はあくまでも一例です。